

VERBALE N. 4

L'anno 2025 il giorno 29 del mese di ottobre alle ore 17:00 presso la sede dell'Istituto Comprensivo Pollina San Mauro Castelverde, su convocazione del Dirigente Scolastico, prof.ssa Felicia Fichera, si riunisce il Collegio dei Docenti in seduta plenaria per discutere e deliberare sui seguenti punti posti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Approvazione proposte progettuali da Enti, Associazioni, Fondazioni a.s. 2025-2026
3. Relazione Restituzione Dati INVALSI
4. Aggiornamento e priorità RAV a.s. 2025-2026
5. Approvazione Piano di Miglioramento a.s. 2025-2026
6. Approvazione integrazione e aggiornamento Piano offerta formativa a.s.2025/2026
7. Revisione e approvazione Piano Triennale Offerta Formativa triennio 2025-2028
8. Approvazione Piano Inclusione a.s. 2025-2026
9. Proposta di delega di funzione per la durata dell'anno scolastico 2025/26 alla Dirigente Scolastica e allo staff di dirigenza per l'analisi e l'eventuale adesione a progetti, reti e bandi che perverranno durante l'anno scolastico
10. Comunicazione del Dirigente Scolastico.

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica, prof.ssa Felicia Fichera, funge da segretario verbalizzante la Prof.ssa Rosalia Musotto.

Risultano assenti giustificati gli insegnanti: Biondo nRosa- cxalanni Marianna-Cangelosi Domenica-Cannizzaro Antonietta- castagna Domenica-Garofalo Marianna-Giallombardo Mimma-Mazzarella Silvia-Parisi Ermelinda-Ranucci Renata.

Constatato il numero legale dei presenti, il Presidente dichiara aperta la seduta e si passa alla trattazione del 1° punto all' o.d.g.:

1°) Lettura e approvazione verbale seduta precedente

La Dirigente ricorda al collegio che il verbale della seduta del Collegio del 29 settembre 2025 è stato pubblicato su piattaforma GSuite nell'area riservata ai docenti, quindi chiede se vi siano eventuali integrazioni o rettifiche da apportare prima di procedere alla sua approvazione. In assenza di interventi, il verbale viene approvato all'unanimità.

Si concorda, quindi, e formula la seguente

DELIBERA n° 1/ Verbale n° 4 a. s. 2025/26

Il Collegio Docenti

PRESO ATTO che non ci sono proposte di modifiche né di integrazioni

DELIBERA

l'approvazione del verbale della seduta del 29 settembre 2025.

La delibera, così posta ai voti per alzata di mano, è assunta all'unanimità.

Si passa alla trattazione del 2° punto posto all' o.d.g.:

2°) Approvazione proposte progettuali da Enti, Associazioni, Fondazioni a.s. 2025-2026

La Dirigente Scolastica informa il collegio che dopo il 29 settembre sono arrivate altre proposte progettuali e le illustra così come segue:

1. Associazione Polifemo Art Pollina "La scuola nel presepe vivente di Pollina": aderisce la scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria di 1° di Pollina. Le attività verranno

- coordinate dalla docente **referente Gulino Antonella**
2. Associazione Cutino “Il Natale è più buono se sei più buon anche tu” di cui si occuperà la referente alla salute, **prof.ssa Giallombardo Valeria**
 3. Lyons Club Cefalù “Un poster per la pace” per le classi 3^a della scuola secondaria di primo grado
 4. Progetto F.I.S.O Sicilia “Orienteering- la palestra verde” -27° Campionato Federale Promozionale Siciliano di Orienteering 2025/2026: referente la docente di scienze motorie, prof.ssa **Barone Anna**
 5. Corsa contro la fame: **prof.ssa Barone anna**
 6. Progetto “ Scuola attiva” scuola infanzia di scienze motorie e sportive
 7. Proposte spettacoli teatrali a scuola- Compagnia I Trovatori
 8. Progetto di recupero e/o potenziamento di matematica-italiano e inglese
 9. Giochi delle scienze sperimentali 2026 per gli alunni delle classi terze della Secondaria 1° XVI edizione: referente il prof. Aldo Manto

La Dirigente chiede ai presenti di esprimere eventuali osservazioni sulle proposte progettuali per l'a.s. 2025-2026 e, non avendo riscontrato alcun intervento al riguardo, si concorda e formula la seguente

DELIBERA n° 2/ Verbale n° 4 a.s. 2025/26

Il Collegio dei docenti

PRESO ATTO dell'opportunità di implementare l'offerta formativa
VALUTATA la congruenza delle scelte con i presupposti del PTOF

DELIBERA

di approvare per l' a.s. **2025/26** le attività progettuali pervenute da enti esterni così come sopra descritte. La delibera, così posta ai voti per alzata di mano, è assunta all'unanimità.

Si passa alla trattazione del 3° punto posto all' o.d.g.:

3°) Relazione Restituzione Dati INVALSI a.s. 2024-2025

Il dirigente invita il prof. Manto a illustrare i dati restituiti dall'INVALSI per l'**a.s. 2024-2025**. Le prove INVALSI svolte dagli alunni dell'I.C. Pollina – San Mauro Castelverde hanno riguardato tre classi seconde e tre classi quinte della Scuola Primaria e tre classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado. I dati restituiti dall'INVALSI riguardano fondamentalmente tre aspetti: ● l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti dell'Istituto, sia in generale che delle singole classi, rispetto alla media nazionale, all'area geografica e alla regione di appartenenza; ● l'andamento delle singole classi delle prove di Italiano, Matematica e Inglese nel loro complesso e la percentuale di cheating; ● l'andamento della singola classe analizzato nel dettaglio di ogni singola prova. Il gruppo NIV ha fatto un'analisi accurata dei dati restituiti dall'INVALSI, cercando di metterne in luce sia gli aspetti positivi sia le maggiori criticità presenti. Tutto ciò in funzione di una profonda e consapevole riflessione sulle strategie di miglioramento da mettere in campo allo scopo di innalzare il livello medio di preparazione di tutti gli studenti. Pertanto, sono stati tralasciati quei dati ritenuti *marginali* e che a loro volta sono stati posti all'attenzione dei docenti del Consiglio di Classe.

Dall'analisi dei dati rilevati e dallo studio dei grafici si può affermare che i dati complessivi mostrano un quadro dell'istituto senza sostanziali differenze rispetto all'anno precedente anche se con delle eccezioni; i risultati sono, nella maggior parte dei casi, inferiori alla media nazionale e della macroarea Sud e Isole ma nella media rispetto a quelli della Regione Sicilia. Il valore del cheating si è notevolmente ridotto in quasi tutti i casi per cui non ha determinato un notevole abbassamento dei valori percentuali della media punteggio. I valori in negativo dei punteggi non sono causati da un ESCS “basso” o “medio basso” delle famiglie degli alunni, per cui non sembrerebbe esserci un legame tra l'insuccesso scolastico ed una situazione di disagio socio – economico. Ad un miglioramento delle condizioni riscontrati rispetto all'anno precedente non è corrisposto un miglioramento dei risultati. I dati sull'Effetto scuola evidenziano nella

maggior parte dei casi che le azioni intraprese dalla scuola risultano non essere efficaci per cui vanno sicuramente “ripensate” e migliorate. Anche sul dato sulla variabilità tra le classi che è, in alcuni casi ancora notevole, bisogna riflettere e le azioni da intraprendere devono andare nella direzione di una diminuzione della eterogeneità nei risultati.

Le criticità, messe in luce dalla restituzione degli ultimi dati Invalsi, devono innescare una seria riflessione sulle azioni di miglioramento da mettere in atto e una riqualificazione dell’offerta formativa.

Pertanto, a seguito dell’elaborazione dei dati, è possibile individuare i processi su cui intervenire. Gli interventi per un miglioramento dell’azione didattica che si suggeriscono sono:

- ricerca delle criticità ed elementi problematici che possono influire sui risultati;
- intensificazione delle attività che implicino necessariamente il ricorso alle abilità logiche, così da promuovere la capacità di ragionare anche in contesti diversi da quelli abituali;
- selezione di ambiti o processi su cui sviluppare interventi di recupero o potenziamento, per il miglioramento dell’offerta formativa;
- scelta di strategie e metodologie di classe, per migliorare il processo di insegnamento/apprendimento;
- ☒ coinvolgimento attivo dello studente nel percorso di apprendimento;
- ☒ intensificazione dell’uso di diverse tecniche di approccio alle discipline in modo da stimolare le diverse intelligenze e promuovere la capacità di sfruttare al meglio stili cognitivi e stili di apprendimento personali;
- ☒ applicazione consapevole e trasversale delle competenze apprese;
- ☒ uso di metodologie innovative per potenziare la creatività dello studente nelle quotidiane situazioni di problem solving;
- orientamento interdisciplinare al fine di rafforzare il processo cognitivo e le abilità degli studenti (approccio fondamentale per affrontare le prove Invalsi);
- orientamento nella scelta dei progetti curricolari ed extracurricolari.

Tale attività di riflessione critica sui dati INVALSI, relativi alle prove dell’anno scolastico 2024/2025, costituisce un momento di condivisione ed è un punto di partenza per una valutazione collettiva, con lo scopo di lavorare in sinergia e sintonia, per migliorare l’offerta formativa del nostro Istituto.

Nell’ottica dell’espletamento dell’incarico di cui la Commissione è stata investita, ci si augura che tale attività di riflessione critica sui dati INVALSI relativi alle prove dell’a.s. 2024/2025 costituisca un momento di condivisione e sia solo il punto di partenza per una valutazione collettiva al fine di lavorare in sinergia e sintonia con l’unico e comune obiettivo di migliorare progressivamente la qualità del sistema di istruzione e formazione oltre alla riqualificazione dell’offerta formativa del nostro istituto. Il Dirigente si complimenta per il lavoro ben fatto, ringrazia la Commissione NIV e ricorda che il Report è disponibile e si può consultare presso gli uffici di segreteria.

Il collegio ne prende atto e concorda di ripensare interventi successivi per il RAV e per il PdM.

Si passa alla trattazione del 4° punto posto all’ o.d.g.:

4°) Aggiornamento e priorità RAV a.s. 2025-2026

Il Dirigente comunica al collegio che, in base ai risultati delle prove Invalsi e dei risultati scolastici dello scorso anno scolastico, considerando anche le problematiche dei nostri giorni e i bisogni degli alunni, la Commissione NIV ha individuato per l’a. s. 2025-2026 le priorità, puntando soprattutto a: 1) migliorare i risultati scolastici dell’istituto e gli esiti nelle prove nazionali standardizzate; 2) migliorare e potenziare le competenze civiche degli alunni, per sviluppare i valori del rispetto, della responsabilità, della legalità, della partecipazione, della solidarietà, della dignità propria e altrui. La motivazione della scelta degli obiettivi e delle priorità strategiche si coniuga armonicamente con la finalità della scuola: non lasciare indietro gli studenti con maggiori difficoltà negli apprendimenti di base, assicurare il successo formativo a coloro che presentano difficoltà o con background familiare/sociale/culturale di svantaggio e costruire nel contempo percorsi di approfondimento per valorizzare le eccellenze. I traguardi individuati si prefiggono di creare una scuola che abbia nei processi didattici e progettuali, un’organicità di lavoro e di obiettivi che permettano una valutazione attenta del lavoro svolto ed una capacità di riesame nell’ottica del miglioramento continuo. Il processo di autovalutazione evidenzia la necessità dello sviluppo di un’etica della responsabilità per accrescere al massimo il senso di legalità e l’autonomia d’iniziativa. Ovviamente tutto ciò deve essere accompagnato a una fattiva condivisione di un approccio formativo comune nei diversi ordini di scuola per poter garantire un buon successo a tutti gli alunni, anche nella prosecuzione degli studi futuri.

Il documento sarà consultabile sul portale Scuola in chiaro e sul sito WEB.

Il Dirigente Scolastico chiede al collegio se ci sono interventi. Non essendoci interventi in proposito, si concorda e formula la seguente

DELIBERA n° 3/ Verbale n° 4 a. s. 2024/25

Il Collegio Docenti

PRESO ATTO di quanto dettagliatamente illustrato

DELIBERA

di approvare l'aggiornamento delle priorità strategiche del RAV.
La delibera viene assunta all'unanimità.

Si passa alla trattazione del 5° punto posto all' o.d.g.:

5°) Approvazione Piano di Miglioramento a.s. 2025-2026

Il dirigente ricorda che il Piano di Miglioramento, essendo parte integrante e fondamentale del PTOF, si colloca su una linea di stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel PTOF di Istituto. Quindi, invita la docente FS -Area 1- a illustrare l'aggiornamento di tale piano. In riferimento al punto, la prof.ssa Carollo fa presente che, se si esclude qualche cambiamento di alcuni obiettivi di processo, il **Piano di Miglioramento** per l'annualità 2025-2026 rimane nella sostanza simile a quello dell'anno precedente. La commissione NIV, dopo un lungo e attento raffronto, ha predisposto l'aggiornamento del piano per offrire all'utenza scolastica nuove strategie didattiche sia mediante l'utilizzo di nuove modalità rispetto alla didattica ordinaria e tradizionale sia mediante strumenti digitali innovativi. Nello specifico la Commissione ha stabilito di finalizzare la pianificazione e l'attuazione del Miglioramento all'implementazione e sviluppo del curriculum verticale, al potenziamento della qualità del processo di apprendimento-insegnamento, al potenziamento delle attività laboratoriali che possano migliorare l'apprendimento degli studenti in difficoltà e valorizzare le eccellenze, all'inclusione, alla continuità e orientamento, alla valorizzazione delle risorse umane, al potenziamento delle relazioni interpersonali e della comunicazione, dei rapporti con il territorio e con le famiglie, tutti obiettivi strategici contemplati dal PTOF d'Istituto. Le idee progettuali riguardanti gli alunni in maniera diretta (specie quelle didattiche), saranno comunque connesse alle priorità, ai traguardi e agli obiettivi individuati nel PDM, come ad esempio la necessità di puntare all'innalzamento dei risultati dell'apprendimento, incrementando lo sviluppo delle competenze chiave europee.

Pertanto si concorda e formula la seguente

DELIBERA n° 4/ Verbale n° 4 a. s.2025/26

Il Collegio Docenti

PRESO ATTO di quanto dettagliatamente illustrato

VALUTATA la valenza formativa delle stesse e la ricaduta positiva sull'Istituto

DELIBERA

di esprimere parere favorevole alle azioni da intraprendere per continuare nella fase di miglioramento già avviata nell'Istituto.

La delibera, così posta ai voti per alzata di mano, è assunta all'unanimità.

Si passa alla trattazione del 6° punto posto all' o.d.g.:

6°) Approvazione integrazione e aggiornamento Piano offerta formativa a.s.2025/2026

Alle ore 17:40 la docente Guadagna Lucia esce per seguire on line- il Glo di Cefalù. Alle ore 18:15 per la stessa motivazione escono i docenti Patti Giuseppe e Marinaro Salvatore.

Il Dirigente Scolastico informa il collegio che, oltre ai i progetti che si intendono realizzare nell'a.s. 2025/26 già approvati nella seduta del collegio n.3 del 29 settembre, con delibera n. 2, sono state apportate le seguenti modifiche e integrazioni in relazione al quadro sintetico delle previsioni di progetto Viaggi

d'istruzione e Visite guidate a. s. 2025/26:

GRADO	PLESSO	TIPOLOGIA USCITA	DESTINAZIONE	PERIODO
INFANZIA	FINALE-POLLINA-SAN MAURO	Visita guidata: museo, zoo, parco	<u>Uscite didattiche nel territorio</u>	<u>Da definire</u>
	POLLINA			
	SAN MAURO			
PRIMARIA	FINALE-POLLINA-SAN MAURO	Vista osservatorio astronomico	<u>Comune di Isnello</u>	<u>Da definire</u>
	FINALE-POLLINA	Adventure park	Area attrezzata di Serra Daino-Comune di Pollina	<u>Da definire</u>
	FINALE-POLLINA	Festa dell'Albero	Area attrezzata di Serradaino - Comune di Pollina	21 novembre
	POLLINA E FINALE	Visita guidata	Ogliastro	<u>Da definire</u>
	FINALE-POLLINA-SAN MAURO	Teatro Savio o Teatro Libero	Palermo	Dicembre
	FINALE-POLLINA-SAN MAURO classi 4[^]-5[^]	Teatro in inglese	Palermo	12-13 Gennaio
	FINALE-POLLINA-SAN MAURO	Cinema	Cefalù	Febbraio
	FINALE-POLLINA-SAN MAURO	Segesta ed Erice o /Parco zoo safari- Sicilia in miniatura Zafferana Etnea	Catania	Maggio
SECONDARIA I°	FINALE-POLLINA-SAN MAURO	Vista osservatorio astronomico	<u>Comune di Isnello</u>	<u>Da definire</u>
	FINALE-POLLINA	Adventure park	Area attrezzata di Serra Daino-Comune di Pollina	<u>Da definire</u>
	FINALE-POLLINA-SAN MAURO	Commemorazione dei caduti in guerra	<u>Pollina</u>	4 Novembre 2025
	FINALE-POLLINA-SAN MAURO	Festa dell'Albero	Area attrezzata di Serra Daino - Comune di Pollina	21 novembre
	FINALE-POLLINA-SAN MAURO	Teatro in inglese	<u>Palermo</u>	12-23 Gennaio 2026
		Commemorazione vittime innocenti della Mafia:	Corteo presso il murales di Don Pino Puglisi a Finale; alle statue di Falcone e Borsellino a San Mauro	20 Marzo 2026
	FINALE-POLLINA-SAN MAURO	Viaggio d'istruzione (classi 2 [^] e 3 [^])	Toscana/ Emilia Romagna (5 giorni, 4 pernottamenti)	Marzo 2026
		Viaggio d'istruzione (classi 1 [^])	Catania-Taormina (2 giorni, 1 pernottamento)	Aprile 2026
		Visita guidata (classi 1 [^])	Palermo	Data da definire
		Cinema	Cefalù	Febbraio
		Teatro Massimo	Palermo	<u>Da definire</u>
		Rassegna Musicale	Mirto	Maggio 2026
		Visita al giardino della memoria	Quarto Savona Capaci (PA) classi 2 [^] e 3 [^])	Maggio 2026
		Gole di Tiberio e/o Pollina Adventure Park	Gole di Tiberio Comune San Mauro C/de e/o Area attrezzata di Serra Daino-Comune di Pollina	Maggio/giugno 2026
	Minisindaco e minipresidente del CCR di Pollina e San Mauro	Progetto "Coloriamo il nostro futuro"	Meta da definire	Maggio 2026

Il documento elaborato, una volta approvato, verrà inserito sulla Piattaforma SIDI e reso pubblico su "Scuola in Chiaro" e sul sito della scuola a disposizione di chi volesse consultarlo. Quindi Il D.S. chiede al Collegio di esprimersi sulla approvazione degli aggiornamenti PTOF 2025/2028 - A.S. 2025/2026. Pertanto, si conviene e si formula la seguente

DELIBERA n° 5/ Verbale n° 4 a.s. 2025/26

Il Collegio Docenti

SENTITE le proposte di modifiche e integrazioni del PTOF
PRESO ATTO delle esigenze sopravvenute e di quanto dettagliatamente illustrato

DELIBERA

di approvare gli ambiti del PTOF aggiornati e integrati per il corrente anno scolastico **2025/2026** e di affidarne il coordinamento alla prof.ssa Carollo Anna in qualità di Funzione strumentale.
La delibera, così posta ai voti per alzata di mano, è assunta all'unanimità.

Si passa alla trattazione del 7° punto posto all' o.d.g:

7°) Revisione e approvazione Piano Triennale Offerta Formativa triennio 2025-2028

Il Dirigente informa il Collegio che la commissione, predisposta dal DS, il PTOF per il triennio 2025-2028, pur mantenendo la sua forma generale, viene integrato di alcune aree progettuali ritenute innovative per il miglioramento dei risultati scolastici. Di seguito precisa che il NIV dell'Istituto, dopo aver condiviso i punti nevralgici, sulla base dell'Atto di Indirizzo del D.S., prot. n. 5138 del 26/09/2025, per l'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) relativo al triennio 2025-2028 e dopo aver individuato le priorità da perseguire nella nuova triennalità, ha predisposto il PTOF, partendo proprio dagli aspetti già individuati in quest'anno scolastico, che confluiranno in automatico nella nuova struttura del Piano, tenendo conto dei risultati del RAV (Rapporto di autovalutazione), degli esiti delle prove Invalsi e delle priorità strategiche della scuola. Tra queste, rientra il potenziamento delle dotazioni tecniche e dei laboratori a disposizione, per migliorare la qualità degli interventi didattici. La prof.ssa Carollo Anna, Funzione Strumentale dedicata, illustra le scelte strategiche della scuola, le macro aree individuate, l'organizzazione e la sezione riguardante la valutazione. Un punto fondamentale è l'offerta formativa extracurricolare. Per la selezione dei progetti il criterio è stato il contrasto alla dispersione, la cura delle relazioni educative, le pari opportunità degli studenti. I progetti cercheranno di soddisfare le esigenze generali dei singoli alunni, ma al contempo saranno il più possibile trasversali ai diversi percorsi di studio, affinché tutti gli alunni possano sviluppare competenze specifiche e di cittadinanza attiva, tra cui la partecipazione, il pensiero critico, la relazione educativa con particolare riguardo alla comunicazione in tutti i suoi aspetti. Infine il Dirigente ricorda al Collegio che il PTOF 2025-2028 dovrà essere pubblicato sul Portale Scuola in chiaro, sul sito della Scuola e all'Albo.

Quindi, si concorda e formula la seguente

DELIBERA n° 6/ Verbale n° 4 a.s. 2025/26

Il Collegio Docenti

SENTITA la presentazione del Piano da parte della docente F.S.

CONSTATATA la validità e la congruità dei contenuti del Piano dal Dirigente Scolastico

CONSIDERATO che il PTOF 2025-2028 è stato aggiornato in coerenza con l'Atto di Indirizzo del DS (Prot. n. 5138 del 26.09.2025)

DELIBERA

di approvare il piano triennale dell'offerta formativa 2025-2028.

La delibera, così posta ai voti per alzata di mano è assunta all'unanimità.

Si passa alla trattazione dell'8° punto posto all' o.d.g.:

8°)Approvazione Piano Inclusione a.s. 2025-2026

Il PI, approvato nella seduta del collegio del 29.06.2025, è stato aggiornato relativamente ai dati riguardanti il presente a. s. 2025/2026. Il presente documento viene allegato al piano dell'offerta formativa 2025/2028 e pubblicato sul sito della scuola.

Il Dirigente scolastico chiede se vi sono richieste di intervento e non essendoci alcuna richiesta di intervento. Pertanto, si concorda e formula la seguente

DELIBERA n° 7/ Verbale n° 4 a. s. 2025/26

Il Collegio Docenti

SENTITA l'illustrazione del PI e l'aggiornamento apportato da parte dell'ins. **Nicolosi**

DELIBERA

di approvare il PI per l'a.s. **2025/2026** così come predisposto.

La delibera, così posta ai voti per alzata di mano, è assunta all'unanimità.

Si passa alla trattazione del 9° punto posto all' o.d.g:

9°) Proposta di delega di funzione per la durata dell'anno scolastico 2025/26 alla Dirigente Scolastica e allo staff di dirigenza per l'analisi e l'eventuale adesione a progetti, reti e bandi che perverranno durante l'anno scolastico

In merito al punto, onde evitare di convocare tempestivamente il collegio, il Dirigente chiede al collegio di deliberare la delega per se stessa e per lo staff di dirigenza per valutare ed eventualmente aderire a progetti, reti e bandi che perverranno durante l'anno scolastico 2025/26.

Il Dirigente scolastico chiede se vi sono richieste di intervento e non essendoci interventi in proposito, si concorda e formula la seguente

DELIBERA n° 8/ Verbale n° 4 a. s. 2025/26

Il Collegio Docenti

SENTITA la proposta del dirigente scolastico

DELIBERA

di approvare la proposta di delegare il dirigente scolastico e lo staff di dirigenza, per l'intero anno scolastico 2025/26, alla funzione di analizzare e valutare la pertinenza e l'opportunità di aderire a progetti, reti e bandi che perverranno all'istituto scolastico.

La delibera, così posta ai voti per alzata di mano, è assunta all'unanimità.

Si passa alla trattazione del 10° punto posto all' o.d.g:

10°) Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Prima di chiudere la seduta la dirigente dà le seguenti comunicazioni al Collegio:

- il dirigente, insieme alla prof.ssa Musotto Rosalia, ha provveduto a registrare la scuola, attraverso il portale europeo, per la richiesta di accreditamento per poter accedere ai finanziamenti Erasmus + per progetti di mobilità. Successivamente si procederà a presentare una candidatura online con la compilazione di un Piano Erasmus che definisca una strategia di mobilità a lungo termine.

- E' pervenuta la proposta da parte dell'USR per eventuale adesione dei docenti della scuola primaria come membri componenti della Commissione per le prove orali del PNRR 3. Qualora i docenti fossero interessati, dovranno presentare domanda entro il 6 novembre p.v.

- I docenti neo immessi in ruolo dovranno presentare il bilancio delle competenze entro il 31 ottobre tramite mail istituzionale o brevi manu agli uffici di segreteria.

- Sono previsti dei corsi sulla sicurezza in relazione agli incarichi assegnati.

Il collegio ne prende atto.

Esaurita la trattazione di tutti i punti posti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18:30. Letto, confermato e sottoscritto il presente verbale.

Il Segretario
Prof.ssa Rosalia Musotto

Il Presidente
Prof. ssa Felicia Fichera