



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO POLLINA - SAN MAURO CASTELVERDE

VIA LEONARDO SCIASCIA - FINALE 90010 POLLINA (PA)

Tel 0921426567 - Fax 0921426567

Codice Meccanografico: PAIC818003 - Codice Fiscale: 82000690824

PEO: paic818003@istruzione.it PEC: paic818003@pec.istruzione.it Sito Web: www.icpollinasanmaurocastelverde.edu.it

Albo pretorio on line
Sito web della Scuola- Sez. Pon
Agli atti – fascicolo Digital Board

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”– Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione.

Autorizzazione progetto codice 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-736

Codice CUP : B49J21019730006

CIG: Z5F358D695

DETERMINA di Affidamento diretto su MEPA tramite Ordine Diretto di Acquisto (ODA) inferiore ai 139.000 euro ai sensi dell’articolo 51 comma 1 e comma 2 della Legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 che rispettivamente prorogano al 30 giugno 2023 gli effetti del Decreto n° 76/2020 cosiddetto “Decreto Semplificazioni” e la successiva legge di conversione n° 120/2020 ed elevano il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 139.000,00;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'art. 1, comma 78, della legge n.

107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»";

VISTO il D.lgs. 18 aprile 2016 n. 50 recante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

CONSIDERATO in particolare l'art. 32, comma 2, del D.lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 7 del D.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che L'ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 recante "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici" e le successive Linee Guida dell'ANAC;

VISTO il D.lgs. 19 aprile 2017, n. 56 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, recepito dal D.A. della Regione Sicilia 28.12.2018 n. 7753 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.L. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

VISTO il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. "Sblocca Cantieri" (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi;

VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;

VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) del Decreto n. 76/2020 che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 75.000,00;

VISTA la legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;

VISTO in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) della Legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro;

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1. della Legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021, che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6/2021 del 26/11/2021 verbale n. 3 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2021/2022;

VISTO l'Avviso pubblico prot.n. 28966 del 06/09/2021 relativo al FESR REACT EU "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione";

VISTA la candidatura relativa all'avviso di cui sopra, prot. n. 37242 del 28/09/2021 - FESR REACT EU "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 17/11/2021 di approvazione della proposta di partecipazione all'avviso pubblico prot. n. 28966 del 06/09/2021;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 26/11/2021 di approvazione della proposta e di inserimento nel PTOF 2021-2022;

VISTA la lettera di autorizzazione all'attuazione del progetto, protocollo n. AOODGEFID/0042550 del 02/11/2021, assunta al prot. della scuola al n. 4524 del 03/11/2021;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022, approvato dal Consiglio d'Istituto nell'assemblea del 22/12/2021;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento, prot. n. 4550 del 04/11/2021, con il quale è stato assunto nel Programma Annuale il progetto, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 9 del verbale n. 3 del 26/11/2021;

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici;

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip attive nel settore delle forniture di beni e servizi relativamente ai beni della presente determina, come da verifica acquisita agli atti della scuola con nota prot. n. 1585 del 11/03/2022;

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

CONSIDERATA l'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso consultazione e comparazione sul MEPA, acquisita agli atti della scuola con nota prot. n. 1589 del 11/03/2022

CONSIDERATO che la predetta indagine conoscitiva relativa al servizio/fornitura che si intende acquisire ha consentito di individuare la ditta ALCA SRLS di Palermo C.F. e Partita IVA 06914440828 che propone, per il servizio richiesto, un prodotto comprensivo di installazione ad un minor prezzo rispetto a quello proposto dalle altre ditte valutate sempre su portale MEPA;

PRESO ATTO che il valore dei prodotti esposti sul listino MEPA è congrua con quanto nelle disponibilità della scuola;

TENUTO CONTO che il suddetto operatore non costituisce l'affidatario dell'ultimo affidamento per la fornitura di beni informatici;

CONSIDERATO che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto beni informatici comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi della norma sopra citata;

VISTA in particolare la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto di affidamento in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 80 del Dlgs 50/2016;

VISTA la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;

VISTA l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac;

VISTO l'art 8 comma 1 lettera a del DL 76/2020 che recita: "è sempre autorizzata la consegna dei lavori in via di urgenza e, nel caso di servizi e forniture, l'esecuzione del contratto in via d'urgenza ai sensi dell'articolo 32, comma 8, del decreto legislativo n. 50 del 2016, nelle more della verifica dei requisiti di cui all'articolo 80 del medesimo decreto legislativo, nonché dei requisiti di qualificazione previsti per la partecipazione alla procedura;"

RITENUTO pertanto di poter dare esecuzione all'affidamento nelle more dell'esito delle risposte alle verifiche art. 80 del decreto legislativo n. 50 del 2016.

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto, a seguito di indagine conoscitiva di mercato svolta sui listini MEPA, alla ditta ALCA SRLS – Via G. Maurigi, 30- 90138 Palermo- C.F. e P. IVA 06914440828 - per la fornitura, come da allegato capitolato.

Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa, desunto dai prezzi offerti dal fornitore, per l'acquisizione

in affidamento diretto di cui all'Art.2 è determinato in € 20.978.00 più IVA al 22%.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale 2022, sul Progetto A03/12- Digital Board - Avviso 28966/2021 Codice progetto 13.1.2AFESRPON-SI-2021-736, che presenta un'adeguata esufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato.

Art. 5

Di indicare il **CIG Z5F358D695** relativo alla fornitura in oggetto in tutte le fasi relative alla presente procedura di affidamento del servizio

Art. 6

Di precisare, sin da ora, che la ditta dovrà assumere tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla Legge 136/2010, con individuazione del "conto dedicato" su cui utilmente poter disporre il bonifico per il pagamento, le generalità ed il codice fiscale delle persone delegate ad operare sullo stesso, con l'impegno a comunicare ogni modifica relativa ai dati trasmessi

Art. 7

Ai sensi dell'Art. 31 del Decreto legislativo. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Alberto Celestri.

Art. 8

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet, albo online e Amministrazione Trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Alberto Celestri
**firmato digitalmente*

allegato capitolato

descrizione dettagliata	quantità	costo unitario	totale
<p>Monitor Interattivo Touch 65" 4K Promethean COBALT con software autore e piattaforma didattica hardware e software</p> <p>MONITOR INTERATTIVO 65".</p> <p>Performance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altoparlanti incorporati: Si 2 • Potenza in uscita (RMS): 2 x 15 W • Tecnologia: Vellum • Tipologia touch screen: Multi-user 20 Touch • Scrittura penna, dito e qualsiasi oggetto non trasparente • Superficie: Vetro temperato a caldo antiriflesso • Menu Android compresa Witheboard App disponibile con qualsiasi SO • Funzionalità annotazioni e screenshot sullo schermo con qualsiasi SO • La tecnologia di rilevazione deve garantire un touch differenziato e contemporaneo della penna (scrittura), del dito (mouse) e del palmo (cancellino) • pulsantiera fisica posta sulla cornice del display per abilitazione veloce di: menu, fermo immagine, selezione sorgente, volume audio, blocco touch screen <p>Display</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risoluzioni grafiche supportate: 3840 x 2160 (4UHD) • Risoluzione 4K: Si • Dimensioni schermo: 65" • Dimensione visibile, diagonale: 1644 mm • Area di visualizzazione effettiva: 1429 x 804 mm • Tempo di risposta: 8 ms • Formato: 16:9 • Rapporto di contrasto: 4000:1 • Angolo di visualizzazione (orizzontale): 178 ° • Angolo di visualizzazione (verticale): 178 ° • Sensore di luce ambientale <p>Connettività</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingresso HDMI® 2.0 (retro): 1 • Ingresso HDMI 2.0 (fronte): 1 • Uscita HDMI 2.0: 1 • Ingresso display porta 1.2: 1 • Ingresso VGA: 1 • Ingresso audio VGA: 1 • USB-A 2.0 (retro): 2 • USB-A 2.0 (fronte): 1 • USB-A 3.0 (trasferimento dati più veloce, fronte): 1 (OPS) • USB-B Touch (retro): 1 • USB-B Touch (fronte): 1 • USB-C PD2.0, USB 2.0, DP1.2 (retro): 1 • Ingresso LAN (RJ45): 1x 10/100 Mbps • Uscita LAN (RJ45): 1x 10/100 Mbps • Wake-on-LAN: Sì • Wi-Fi® Modulo IEEE* 802.11a/b/g/n/ac - Wireless, 2x2: Incluso • RS-232: Sì • CVBS: 1 • Ingresso Mic (3,5 mm): 1 • Cuffie: 1 • Slot OPS: 1 <p>Monitor con dispositivo didattico integrato dello stesso produttore del monitor, avente le seguenti specifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Version Android 8.0 Oreo • CPU : Quad Core ARM Cortex A73 • Supporto OTA Function per ricerca e download aggiornamenti on line • RAM 3GB • Storage 32GB 	12	€ 1.632,00	€ 19.584,00

<ul style="list-style-type: none"> • Lavagna con foglio infinito , due utenti contemporanei ,salvataggio ed esportazione in PDF <p>funzionalità Multiwindows :Gestione di più app in altrettante finestre presenti in contemporanea sullo schermo. Ciascuna finestra può essere affiancata, ridotta ad icona, sovrapposta ad altre, ridimensionata e spostata a piacimento sullo schermo. L'app della lavagna può essere utilizzata contemporaneamente ad altre applicazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soluzione di condivisione senza utilizzo di cavi per collegare i dispositivi al monitor <ul style="list-style-type: none"> Condivisione della schermate da dispositivi che utilizzano i seguenti sistemi Operativi Laptop/Computer: MacOS: versione 10.13 o successiva, anche con opzione touchback Windows: versione 8.1 o successiva, anche con opzione touchback Chrome: versione 61.0 o successiva Dispositivi mobili: Android: versione 6.0 o successiva iOS: versione 12.0 o successiva possibilità di visualizzare e attivare una lista di almeno 39 dispositivi collegati, con la possibilità di visualizzarne i rispettivi schermi fino a 4 in contemporanea • Sistema di Management RADIX dello stesso produttore del monitor, con le seguenti caratteristiche: <ul style="list-style-type: none"> Possibilità di gestire centralmente e in remoto i monitor per impedire che le attività di sistema vengano eseguite da utenti non autorizzati. - Gestione aggiornamenti on line per monitor registrati - Possibilità di attivare/disabilitare Google Play Store, Google Mobile Services (GMS o Google Services) - Possibilità di installare app terze parti - Possibilità di avere il controllo remoto di ogni monitor - Possibilità di pianificare accensione e spegnimento - Possibilità di inviare messaggistica istantanea - Possibilità di accedere anche da dispositivi mobili • Piattaforma formativa LMS certificata AGID (Agenzia Italia Digitale) per la gestione e l'erogazione/fruizione di contenuti formativi e learning object quali ad esempio, video tutorial, webinar, pdf, dispense, nel rispetto dello standard SCORM. • Piattaforma sviluppata da un ente accreditato dal MIUR quale soggetto per la formazione del personale della scuola (decreto n. 0001169 del 14-07-2021). In relazione alla formazione sarà pertanto disponibile sulla piattaforma SOFIA l'attestato di partecipazione per gli insegnanti che avranno fruito del percorso formativo. • Certificazione di qualità: piattaforma LMS sviluppata da un ente certificato in conformità alla norma UNI EN ISO 9001:2015 (settore EA35 Istruzione e formazione) • corsi/moduli SCORM disponibili nella piattaforma LMS accessibili online, 7 giorni su 7 e 24 ore su 24, fruibili attraverso l'attivazione di una licenza utente (username e password) associata a ciascun Monitor • Pacchetto corsi comprendente corsi per una durata complessiva pari a minimo 4 ore, sulle seguenti tematiche didattiche (a titolo esemplificativo e non esaustivo): <ul style="list-style-type: none"> -utilizzo e funzionalità del monitor - utilizzo di eventuali software/app del produttore del monitor - utilizzo tecnologia di terze parti, a titolo esemplificativo app/sw della suite di Microsoft, Google, da utilizzare in combinazione con la tecnologia del monitor - utilizzo di accessori didattici in dotazione agli istituti scolastici - tematiche del PNFD Piano Nazionale Formazione Docenti <p>software autore e ambiente collaborativo su cloud specificamente progettato per la creazione di materiali ed attività didattiche prodotto e sviluppato dallo stesso produttore del Monitor.</p> <p>Caratteristiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Software autore compatibile Windows; MAC OS 10.13., Linux Ubuntu 			
--	--	--	--

<p>18.04</p> <ul style="list-style-type: none"> • creazione di lezioni e risorse didattiche sia off line che on line • funzionalità di riconoscimento forme di scrittura a mano libera in lingua italiana e formule matematiche • personalizzazione della interfaccia grafica • ricerca e l'aggiornamento della nuova versione del software direttamente dall'interno dell'applicazione. Funzione di verifica della disponibilità di nuovi aggiornamenti sul sito del produttore e l'installazione degli stessi • Possibilità di integrare nella pagina, video ,azioni, animazioni e codici HTML • connessione di tablet e dispositivi alla Panel • accesso ad un repository di risorse, lezioni, esercitazioni, simulazioni, 3D, in diverse lingue, implementabile, permettendo upload e download. • Home page di classe dove l'insegnante può: <ul style="list-style-type: none"> - postare messaggi visibili solo agli studenti di una determinata classe - inviare risorse didattiche - assegnare compiti - verificarne l'andamento dei compiti assegnati - creare e somministrare domande finalizzate alla verifica di apprendimento in diverse modalità (si/no, scelta multipla, risposta libera, ecc.) - configurare un sistema di punteggi in funzione delle risposte date dagli studenti - avviare una sessione collaborativa in cui gli studenti contribuiscono, in modalità sincrona e/o asincrona dal proprio device apportando contenuti personali alla lezione, secondo la cosiddetta metodologia della FLIPPED CLASSROOM - inviare contenuti multimediali ai device degli studenti, come lezioni e domande, permettere agli studenti di rispondere, e permettere all'insegnante di visualizzare le risposte in forma anche anonima • invio di test strutturati come le prove di verifica • archivio di lezioni e file nel cloud illimitato e suddiviso in cartelle create dall'insegnante • importazione lezioni create con Smart notebook o Promethean ActivInspire, Microsoft Power Point, Adobe PDF • Possibilità per l'alunno di prendere appunti e salvarli all'interno del cloud senza uscire dal programma durante le lezioni. <p>I monitor sono in possesso delle certificazioni richieste dalla normativa europea per la sicurezza informatica, ovvero: CE,FCC,IC,UL,CUL,CB,RCM,ENERGYSTAR</p> <p>Incluso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - staffa di sicurezza a parete antiribaltamento - Cavo HDMI da Metri 3 - Tutto il materiale occorrente per l'installazione - CANALIZZAZIONE DEI CAVI Dal Monitor alla presa di corrente - installazione "CHIAVI IN MANO" 			
<p>PC All In One - PC All In One - V30a-24IIL AIO Dimensione Tot. Supporti: 256 GB Tipo Supporto 1: SSD (Solid State Disk) Tecnologia del processore: Core i5 Lunghezza diagonale: 23,8 " Touch Screen: No RAM Installata: 8 GB Versione S.O.: Professional</p>	2	€ 697,00	€ 1.394,00
totale imponibile			€ 20.978,00
totale iva compresa			€ 25.593,16